

Procès-verbal : Comité Parental d'appui à l'école Arc-en-ciel
Année scolaire 2024-2025

<u>Présents à l'école</u>	<u>Présents sur teams</u>	<u>Absents</u>
Ian Arseneault, directeur Sylvie Robichaud, parent membre Noémie Bourassa, vice-présidente et parent membre Florence Houle, secrétaire et parent membre Laurie Sharpe, représentante du personnel enseignant Julie Lévesque, Parent membre	Raphäel Moore, représentant CED Mireille Bergeron, parent membre Olivia Fournier, représentante du conseil des élèves Audrey Clark, Adjointe à la direction pour se présenter	Stéphanie St-Pierre, présidente

Date : le mercredi 5 décembre 2024

Heure : 18h00

Local : Salle de réunion

Ordre du jour

1. Ouverture de la réunion

L'ouverture se passe à 18h05

2. Considération et adoption de l'ordre du jour

Demande d'ajout de deux points à l'ordre du jour :

7.c) Service de cafétéria

7.d) Sport scolaire

Proposée par Sylvie Robichaud

Appuyée par Julie Lévesque

Vote unanime

3. Considération et adoption du procès-verbal (le jeudi 17 octobre 2024)

Proposée par Mireille Bergeron

Appuyée par Sylvie Robichaud

Vote unanime

4. Questions découlant du dernier procès-verbal

Aucune question

5. Rapport de la direction

a) Rapport

Le rapport sera disponible en pièce jointe au courriel.

Le directeur Ian Arseneault précise que pour les remplacements, le système est plus long pour l'embauche.

La représentante du personnel enseignant Laurie Sharp demande si la francisation peut et mis sur l'évaluation.

b) Question

Mireille Bergeron se demande le pourcentage manquant pour les 4^e années concernant les habiletés et comment seras évalué l'objectif des 7^e et 8^e années. Le directeur Ian Arseneault aura les informations à

la prochaine rencontre en ce qui concerne les 4^e années et que les 7^e et 8^e années seront évaluées par sondage.

Noémie Bourassa se demande si les parents peuvent avoir un guide ou des outils pour pouvoir aider les enfants de la maison et faire un suivi. La représentante du personnel enseignant Laurie Sharpe mentionne que la littératie structurée est basée beaucoup sur l'observation et que ce sont des données non numériques.

c) Mission, vision, valeurs

d) Rétroaction du point c)

Sylvie Robichaud demande si le drapeau sur le Rex peut être changé.

Julie Lévesque mentionne qu'il y a beaucoup de similitudes entre la collaboration et l'entraide, le directeur Ian Arseneault explique les différences. Mireille Bergeron mentionne que la persévérance était un point qui avait avant et qu'elle est une valeur importante dans la réussite scolaire, elle se demande donc si la collaboration et l'entraide ne pourraient pas être jumelées pour rajouter cette valeur.

Laurie Sharp, propose d'ajouter à la mission de l'école la réalité militaire, puisque la majorité des enfants qui fréquentent l'école sont des enfants de militaire. Julie Lévesque temps qu'a elle se demande si une valeur concernant la construction identitaire militaire afin d'avoir cette identité peut être pertinent.

Le directeur Ian Arseneault mentionne qu'il a pour objectif de la mission, vision, valeurs d'ici la fin de l'année scolaire 2024-2025.

6. Correspondance

Aucune correspondance

7. Autres Points

a) Dates des prochaines rencontres

Les prochaines rencontres seront:

le 19 février 2025

le 16 avril 2025

le 11 juin 2025

b) Budget de 500\$

Mireille Bergeron se demande si quelque chose ne pourrait pas être utilisé pour les nouveaux arrivants (Matériel \ application). Noémie Bourassa propose qu'on parle à la tutrice de francisation pour qu'elle nous revienne avec un projet.

Le directeur Ian Arseneault temps qu'a lui explorera s'il y a d'autres personnes intéressées à faire un projet pour recevoir le budget.

c) Service de cafeteria

Le directeur Ian Arseneault se demande s'il a des questions \ commentaire concernant le service. Noémie Bourassa mentionne qu'il y a un meilleur menu 1 semaine sur 2, si c'est possible d'avoir plus que 4 photos et d'avoir plus d'information sur les desserts, car cela est difficile de voir avec les allergies.

Laurie Sharp, trouve qu'il y a beaucoup de gaspillage, se demande s'il est possible de retirer les bouteilles d'eau et avoir seulement des verres, puis qu'elles sont non bues, utiliser pour des jeux et sont laissés sur

place dans les couloirs. Elle se demande aussi s'il est possible d'offrir le service avec les portions complètes et les demi-portions.

Mireille Bergeron se demande si c'est le Céd'ici ou une autre compagnie qui s'occupe du site internet, car malgré les paiements fait il note une balance, donc on se demande qui nous donne une réponse lors de questions sur le montant.

Olivia mentionne qu'il est très important de s'assurer que ce soit bien commander puisqu'il arrive parfois que des enfants n'aient pas leur boîte à diner et n'est pas sur la liste de la cafeteria.

d) Sport scolaire

Laurie se demande s'il est possible d'ajouter dans la communication aux parents les jours de match de sport scolaire, afin que les adeptes puissent y assister si désirer.

8. Levée de la séance

Levée de la séance à 19h08



1

Points généraux

- **Situation de la suppléance**
 - Depuis le début de l'année
 - Enseignants : pas remplacés à 28 reprises (7 fois remplacé à l'interne).
 - AE : pas remplacées à 25 reprises.
 - Amélioration depuis le début novembre.
 - Encore des besoins de suppléant pour la conciergerie, l'adjointe administrative et l'aide bibliothécaire.
- **Sécurité**
 - Pratiques d'évacuation en cas d'incendie, de l'école et verrouillage, le tout est à jour.

2

Points généraux

- **Activités**

- Rassemblement REXceptionnels (Respect – 18 octobre; Entraide – 5 décembre)
- 40 ans de l'école AEC (28 novembre, petits gâteaux et danse fluo).
- Maison hantée pour la journée de l'Halloween (31 octobre).
- Cérémonie pour le jour du souvenir (1^{er} novembre).
- Danses (Halloween, 25 octobre; Noël, 13 décembre).
- Spectacle de Noël (11 décembre).
- Francisation/petite enfance, présentation de Mathieu Gingras (14 novembre)
- Festival Scholastic (semaine dernière).

- **Divers**

- Exercice sur la vision, la mission et les valeurs de l'école.
- Travail sur le code de vie et mise à l'essai.
- Arrivée d'élèves nouveaux arrivants (nouveau pour l'école).

3

Tableau de bord équilibré 2024-2025

Niveau	Objectif de fin d'année.
Maternelle Conscience phonologique	D'ici la fin juin, 85 % des élèves de la maternelle réussiront les habiletés 1 à 5 en conscience phonologique.
1 ^{re} année Lecture	D'ici juin 2025, 75% des élèves de la 1 ^{re} année réussiront à lire des mots décodables à l'intérieur de phrases (avec les sons des blocs 1 à 6) avec un taux de précision de 95% et plus.
2 ^e année Lecture	D'ici le 20 juin 2025, 80% des élèves de 2 ^e année auront la cote 3 ou 4 en lecture sur leur rapport de rendement.
3 ^e année Lecture	D'ici le 20 juin 2025, 75% (30/40) des élèves de 3 ^e année vont avoir réussi le niveau de lecture N (24) ou avoir monté de 2 niveaux.
4 ^e année Écriture	D'ici au mois de juin 2025, 70% des élèves de la 4 ^e année auront une cote de 3 ou 4 en écriture.

4

Tableau de bord équilibré 2024-2025

Niveau	Objectif de fin d'année.
5 ^e année Mathématiques	D'ici le mois de juin 2025, 59% (20/32) élèves de la 5 ^e année auront atteint la cible du 3 ou 4 en résolution de problèmes.
6 ^e année Lecture	D'ici la fin juin, 80% (33/41) des élèves de la 6 ^e année obtiendront la cote 3 ou 4 en lecture de la 6 ^e année.
7/8 ^e année Français	D'ici le 20 juin 2025, 75 % (51/68) des élèves de la 7 ^e à la 8 ^e année s'exprimeront toujours ou souvent en français dans diverses situations de communication orale dans les trois classes.

5

En révision

Vision de l'école

Nous aspirons à créer un environnement d'apprentissage dynamique et innovant, propice à l'épanouissement personnel et à la réussite de chaque élève. Notre vision est ancrée dans la construction identitaire francophone, en offrant des opportunités d'apprentissage inclusives qui favorisent le développement des compétences et encouragent la collaboration avec la communauté pour un avenir meilleur.



6

Mission de l'école

Notre école a pour mission d'offrir une éducation francophone de qualité, axée sur le développement personnel, académique et social de chaque élève, tout en valorisant et en renforçant la culture francophone. Nous nous engageons à créer un milieu d'apprentissage inclusif, innovant et collaboratif, en partenariat avec la communauté, pour préparer un avenir prometteur pour tous.



Valeurs de REX

Respect
Entraide
S'exprimer en français





En révision

Valeurs de l'école

- ✓ Respect
- ✓ Inclusion
- ✓ Collaboration
- ✓ Responsabilité
- ✓ Entraide
- ✓ Engagement
- ✓ Joie de vivre

9



En révision

Valeur de l'école (RESPECT)

Nous valorisons le respect mutuel, l'ouverture d'esprit et l'expression en français avec fierté. Nous sommes convaincus que le respect est essentiel pour créer un milieu d'apprentissage sûr et inclusif.

10



Valeur de l'école (INCLUSION)

En révision

L'inclusion est au cœur de notre démarche éducative, où chacun peut s'épanouir dans un milieu qui valorise la diversité et assure l'égalité des chances. Nous créons des opportunités d'apprentissage adaptées aux besoins de tous. Nous croyons fermement que chaque élève, quelle que soit son origine, son parcours ou ses capacités, a sa place dans notre communauté scolaire.

11



Valeur de l'école (COLLABORATION)

En révision

Le succès est une affaire d'équipe. Nous encourageons la coopération entre élèves, enseignants, parents et membres de la communauté. Ensemble, nous partageons nos forces et nos idées pour bâtir un environnement d'apprentissage stimulant et enrichissant. La collaboration favorise l'entraide, le partage de connaissances et le soutien mutuel.

12



Valeur de l'école (RESPONSABILITÉ)

En révision

Chaque membre de notre école est responsable de ses actions et de son apprentissage. Nous cultivons un sens de responsabilité personnel et collectif, où chacun comprend l'impact de ses choix sur lui-même et sur les autres. Cette valeur se reflète dans la prise de décisions éclairées, la gestion de ses devoirs et l'engagement à respecter les règles et les attentes de la vie scolaire.

13

En révision

Valeur de l'école (ENTRAIDE)

Nous croyons en la collaboration et la coopération entre les élèves, les enseignants et la communauté pour atteindre nos objectifs communs.



14

Valeur de l'école (ENGAGEMENT LINGUISTIQUE)

Nous sommes fiers de notre culture francophone et nous encourageons l'expression en français avec fierté, en valorisant la diversité et en célébrant nos traditions.



Valeur de l'école (JOIE DE VIVRE)

Apprendre doit être une expérience enrichissante et agréable. La "Joie de vivre" est une valeur qui prône l'enthousiasme, le plaisir et le bien-être dans le quotidien scolaire. Elle incite chacun à profiter des moments de découverte et de partage, tout en maintenant un environnement de mieux-être et d'épanouissement.



Prochaines dates du CPAÉ

- 5 décembre (jeudi)
- 19 février (mercredi)
- 16 avril (mercredi)
- 11 juin (mercredi)
- 18h et format hybride

